

”Att starta ett samtal”

4-8 elever • 60-90 min • SFT

Syfte med lektionen	Syftet med den sociala färdigheten att starta ett samtal är att eleverna ska få kunskap om hur man på ett smidigt sätt kan lära känna andra och inleda nya samtal.
Förberedelser	<ul style="list-style-type: none">• Skriv färdigheten ”Att starta ett samtal” på tavlan. Skriv alla stegen med plats för anteckningar mellan raderna.• Skriv rubrikerna ”Vinster” och ”Veckans utmaning” på tavlan.• Kopiera upp kort i fickformat på färdigheten
Välkomna och regler	Instruktörerna hälsar alla välkomna till lektionen. Instruktörerna låter eleverna repetera reglerna som finns uppsatta.
Lägesrunda	Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.
Repetition	Föregående lektion repeteras.
Förra veckans utmaning	Genomgång av föregående veckans utmaning.
Uppvärmningsövning	”Gruppövning – På fest ¹ Tänk er att ni är på fest, där ni inte träffat någon av de som är där sedan tidigare. Be eleverna att mingla fritt i rummet. När instruktörerna säger stopp ska eleverna ta den som står närmast och börja prata med den eleven utifrån ett ämne som instruktörerna bestämt. T.ex. Vad gör du på fritiden? Var går du i skolan? Upprepa övningen några gånger. Samla eleverna efter övningen och prata kring hur det kändes under övningen
Förklara färdigheten	”Att starta ett samtal” Gör en kort inledning och diskutera färdigheten tillsammans med eleverna.  <ul style="list-style-type: none">• Tar ni initiativet att ta kontakt med vänner eller väntar ni på att bli uppringda?• Hur tycker ni att det är att ta kontakt med någon som man inte känner, men skulle vilja känna?• När är det lätt att starta ett samtal?• När kan det vara svårt att inleda ett samtal?• Vilka <i>vinster</i> finns det med att kunna inleda ett samtal på ett bra sätt (skriv upp vinsterna på tavla)?

¹ Barn till missbrukande föräldrar?????

Gå igenom färdighetsstegen genom att ställa frågor och skriv upp elevernas svar under varje färdighetssteg. De kursiverade frågorna är en hjälp till diskussionsfrågor.

Att starta ett samtal

1. Hälsa på den som du vill prata med.



- *Vad ska man tänka på här*

2. Prata om enkla saker.



- *Vad kan man prata om?*

3. Titta om den andra personen lyssnar



- *Hur kan man se att personen lyssnar?*

4. Avsluta i tid.



- *Hur avslutar man ett samtal på bästa sätt?*

Modellera färdigheten

Instruktörerna gör två modelleringar. Tips på modelleringar: starta ett samtal med en ny klasskompis, en elev i en annan klass, en lärare som jag behöver ha hjälp ifrån, en busschaffuör, en flickväns föräldrar mm.

Återkoppla modelleringen till färdighetsstegen. Ha ett samtal om modelleringen följde de olika färdighetsstegen.

När kan den användas?

När kan eleven träna på att starta ett samtal under nästa vecka? Elevernas namn och förslag på situation skrivs upp på tavlan.

Träningsprocedur

- Välj aktörer
- Planera rollspelet
- Genomför rollspelet
- Återkoppling
- Välj nästa aktör

Se detaljerad beskrivning av träningsproceduren på sid 15-17.

Veckans utmaning

Instruktörerna påminner och hör efter om eleverna behöver hjälp med att komma ihåg hemuppgiften. Till sin hjälp kan eleverna använda stencilen "Veckans utmaning – att starta ett samtal.

Avslutningsrunda

Instruktörerna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång.

Veckans utmaning: "Att starta ett samtal"

När kan du inleda ett samtal under nästa vecka? _____

Med vem eller i vilken situation ska du inleda ett samtal? _____

	Ja	Nej
Hälsade du på den du ville prata med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Började du prata enkla samtalsämnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lyssnade den du pratade med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avslutade du samtalet i tid?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Detta kan jag göra bättre:

Bedöm själv hur bra du använde färdigheten:

Utmärkt



Godkänt



Dåligt



Vet inte

