


Syfte med lektionen	Syftet är att göra gruppen medveten om vilka grupper som vi tillhör och vilka maktförhållanden som finns mellan olika grupper i samhället. I övningarna diskuteras även vilka grupper som utsätts för fördomar och att synliggöra att alla ingår och tillhör olika grupper.
Förberedelser	Ställ fram stolar i en cirkel. Ha en plats för mycket.
Välkomna och regler	Instruktörerna hälsar alla välkomna till lektionen. Instruktörerna låter eleverna repetera reglerna. Reglerna hängs upp eller skrivs upp så att de är väl synliga för alla.
Lägesrunda	Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.
Repetition	Föregående lektion repeteras.
Förra veckans utmaning	Genomgång av föregående veckans utmaning.
Förklara dagens tema	Inled med en kort presentation av dagens tema "Grupptillhörighet". Instruktörerna inleder lektionen genom att ställa följande frågor:  <ol style="list-style-type: none">1. Vad innebär det att tillhöra en grupp?2. Vilka olika typer av grupper finns det?3. Vilka vinster finns det med att tillhöra en grupp?4. Finns det några nackdelar med att tillhöra en grupp?
Huvudövning	Övningen går ut på att de ska ställas inför olika typer av grupptillhörigheter och ta ställning till om de tillhör gruppen eller inte. Kom gärna på frågor som passar gruppen, se följande frågor som förslag: <ul style="list-style-type: none">○ Är du högerhänt?○ Är du fotbollsspelare (eller någon annan sport eller hobby)?○ Är du Eritrian (eller något annan folkgrupp)?○ Är du brunögd?○ Är du svensktalande?○ Är du man?○ Har du något handikapp (dålig syn t ex)?○ Det kan även handla om mat, ägodelar, familj, ålder, åsikter osv....
Samtalsfrågor	Instruktörerna kan ta hjälp av följande frågor när övningen följs upp med samtal: <ul style="list-style-type: none">○ Vilka grupper väljer vi själva att tillhöra och vilka är inte det?

- Vilka grupper är du med i under en begränsad period och vilka tillhör du kanske hela livet?
- Vilka grupper tjänar man på att tillhöra?
- Varför ses homosexuella som en grupp men inte heterosexuella?

Knyt ihop lektionen

Sammanfatta övningen.

Veckans utmaning

Inför nästa vecka ska deltagarna fundera och svara på följande frågor:

- Vilka etiketter sätter andra på dem?
- Ger andra dem olika grupptillhörigheter som de själva inte håller med om?
- Vilka etiketter är snäva och vilka kan betyda nästan vad som helst?
- Hur blir de behandlade utifrån de olika etiketterna eller rollerna?

Avslutningsrunda

Instruktörerna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång.