

Syfte med lektionen	Syftet med lektionen är att eleverna ska bli medveten om hur man kan hantera pinsamma situationer och även förstå hur man förhålla sig till dessa situationer i efterhand.
Förberedelser	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kopiera upp elevstenciler till eleverna.</li><li>• Papperslappar och pennor till övningen.</li></ul>
Välkomna och regler	Ledarna hälsar alla välkomna till lektionen. Ledarna låter eleverna repetera reglerna. Reglerna hängs upp eller skrivs upp så att de är väl synliga för alla.
Lägesrunda	Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.
Repetition	Föregående lektion repeteras.
Förra veckans utmaning	Genomgång av föregående veckans utmaning.
Förklara dagens tema	”Gruppklimat/Klassklimat” Inled med att berätta om vad ni ska göra idag.
Dilemmadiskussioner	<p>Tänk dig att det är en fluga som flyger om kring med din klass en hel vecka, vad skulle flugan se för något? Låt eleverna fylla i övning X:X i övningsboken. När eleverna har fyllt i både positiva och negativa saker skriver instruktören upp alla sakerna på tavlan i två listor. Ta gärna hjälp av någon elev. Se till att ha gott om plats kvar att skriva på båda sidorna av tavlan.</p> <p>Börja gå igenom de negativa sakerna och ha en diskussion om vad man som instruktör och elev kan göra åt de negativa sakerna. Skriv bredvid punkterna.</p> <p>Därefter läser instruktören upp den positiva listan och säger till eleverna: ”Det här är bra saker som ni redan gör mot varandra. Finns det fler saker som ni tycker att ni borde göra mot varandra. Låt eleverna gå fram och skriva på tavlan som ett ”Klotterplank” och fyll på listan med positiva saker.</p>
Knyt ihop lektionen	Sammanfatta det ni har kommit fram till: både vad det gäller hur man kan hantera de negativa sakerna i gruppen och vilka positiva saker som de vill ha mer av.

#### Veckans utmaning

Veckans utmaning är att göra "Vänliga-veckan-bingo". Eleverna får var sin bingobricka. Under den kommande veckan ska de göra de saker som står på brickan mot någon i klassen. De får bara skriva ett namn en gång på en bricka. Detta uppmuntrar eleven att prata och vara vänlig mot andra än den brukar vara. Den som får hela brickan vinner, men det är viktigt med tröstpriser för att de inte ska "ge upp" när en har lyckats att fylla brickan.

#### Avslutningsrunda

Ledarna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång.