

---

## LANGNING

---

### VÄLKOMMEN

---

Hälsa eleverna välkomna till dagens lektion. Gå igenom trivselregler och vad som är viktigt när gruppen samtalar om viktiga ämnen. Bland annat: Respektera varandra, lyssna aktivt och var delaktig.

### LÄRARINLEDNING

---

Lektionen handlar om vad det innebär för en person och dennes familj att den langar droger och alkohol. Som en inledning beskrivs brottsrubriceringen för langning som är:

”Langning av alkohol är en brottslig handling som innebär att någon olagligt köper ut, säljer eller ger bort alkohol till en person som är under 20 år. Langning kan ge böter eller fängelse i upp till fyra år.”

I lektionen fördjupas även vilken roll langarna har för att sälja droger och ge argumenten för att andra ska testa droger. Vad är det som gör att man kan lita på en försäljare och hur kan man vara säker på att man får det som man vill ha? Syftet med diskussionen är att ungdomarna ska vara försiktiga med de argument som säljarna ger. Säljarnas syfte är att sälja så mycket droger som möjligt.

### HUR ÄR EN FÖRSÄLJARE?

---

Tillsammans med ungdomarna gör ni en lista på hur försäljare är och tillsammans listar gruppen deras olika knep för att kunna sälja så mycket som möjligt.

När listan är klar kopplas denna lista till hur de tror att drogförsäljare är och vilka knep som de drar nytta av för att få sålt. Har de speciella argument som de använder sig av?

### CASE: BRORSAN ÄR LANGARE

---

En dag berättar Patriks äldre bror Martin, en hemlighet för honom. Martin langar LSD/Ecstasy. Han berättar att han hjälper familjen med deras ekonomiska problem. Martin ber sin bror att inte berätta detta för någon. Patrik blir mycket orolig för Martins skull och om han skulle hamna i farliga situationer där han blir hotad, rånad eller fast av polisen. Martin tycker att det är för riskfyllt. Martin

önskar att Patrik ska ta på sig skulden om han åker fast. Patrik är ju ändå inte straffmyndig och ingenting skulle hända med honom.

#### ILLUSTRERA

Personerna som ingår i dilemmat ritas upp på tavlan. Kroppen ska ritas så pass fyllig att man ska kunna skriva stödord i karaktärernas magar samt tankebubblor till respektive person. Analysera max 2-3 personer.

#### KÄNSLA

Gå igenom en person i taget. Prata om vad de olika personerna känner i situationen samt vilket dilemman som de står inför. Skriv känslorna på respektive person. Eleverna gissar de olika känslorna och förklarar även varför de tror att de känner som de gör.

#### TANKE

Rita en tankebubbla på varje person i problemsituationen. Låt eleverna analysera vad de olika personerna skulle kunna tänka i situationen och skriv in tankarna i tankebubblorna. Om olika elever tror att de tänker olika saker skrivs alla tankarna eller tolkningarna in i tankebubblan. Försök göra det så nyanserat som möjligt.

#### HANDLING

En huvudperson är i fokus. Detta innebär att man brainstormar lösningar utifrån hur huvudpersonen i dilemman skulle kunna lösa situationen. Samtliga förslag skrivs på sidan av tavlan. En central fråga blir: - Vad kan huvudpersonen i dilemman göra för att det ska bli bra för så många som möjligt?

#### KONSEKVENNS

Tillsammans med gruppen tar läraren ut 3-4 alternativ från listan. Analysera positiva och negativa konsekvenser för respektive lösning. Eleverna utmanas därför i att analysera både sina egna, men även andras synsätt och lösningar. Lyft fram inre, sociala, negativa, positiva, långsiktiga och kortsiktiga konsekvenser. Notera att eleverna fortfarande inte har tagit något beslut i dilemman, utan analyserna fortsätter.

#### BESLUT

När samtliga förslag har analyserats får eleverna ta ställning utifrån konsekvensanalysen. Frågan som eleverna får ta ställning till är: Vilket alternativ är det bästa för så många som möjligt i dilemmat? Omröstningen görs öppet eller slutet.

#### ROLLSPEL

De förslag som får flest röster återges genom ett eller flera rollspel. Här deltar eleverna med planeringen för att genomföra rollspelen.

---

#### REPETITION

Lektionen repeteras och gruppen beröms för sitt deltagande.

---

#### AVSLUT

Lektionen avslutas.