


Syfte med lektionen	Syftet med denna övning är att börja diskutera hur det är med jämlikheten och mångfalden i den egna gruppen, klassen eller boendet.
Förberedelser	Rita upp en termometer på golvet eller marken. Vill du verkligen anspela på en termometer målar du i rött och blått. Markera graderna 1-6 där 1 står för håller inte med alls och 6 står för håller med helt.
Välkomna och regler	Instruktörerna hälsar alla välkomna till lektionen. Instruktörerna låter eleverna repetera reglerna. Reglerna hängs upp eller skrivs upp så att de är väl synliga för alla.
Lägesrunda	Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.
Repetition	Föregående lektion repeteras.
Förra veckans utmaning	Genomgång av föregående veckans utmaning.
Förklara dagens tema	Inled med en kort presentation av dagens tema "mångfald". Instruktörerna inleder lektionen genom att ställa följande frågor:  <ol style="list-style-type: none">1. Vad innebär ordet mångfald?2. Om man beskriver en grupp med ordet mångfald, vad menar man då rent praktiskt?3. Vilka vinster finns det med att ha en mångfald (instruktörerna skriver upp dessa på tavlan)?
Huvudövning	Läs upp påståenden här nedan. Lägg gärna till egna påståenden som passar i ert sammanhang. Låt deltagarna ställa sig på den grad på termometern som motsvarar vad de tycker. Börja med lätta allmänna påståenden och ta det svåraste sist. Låt några eller några deltagare berätta hur de tänker efter varje påstående och följ upp med följdfrågor om vem som bär ansvaret för att åtgärda problem och om vad deltagarna skulle kunna göra för att förbättra situationen. <ul style="list-style-type: none">○ Skolan/gruppen/boendet är öppen för alla.○ I skolan/gruppen/boendet kan man vara sig själv.○ I skolan/gruppen/boendet ges alla samma möjligheter.○ Det är lätt att vara ny i vår skola/grupp/boende eftersom man blir väl omhändertagen.○ I skolan/gruppen/boendet spelar det ingen roll hur man ser

ut, alla elever och lärare/ledare respekteras.

- Alla elever och lärare/ledare blir accepterade och behandlas jämlika.

Samtalsfrågor

Instruktörerna kan ta hjälp av följande frågor när övningen följs upp med samtal:

- Finns det några saker som de/vi kan göra för att få ökad mångfald på boendet/ i klassen/i gruppen?
- Prioritera bland dessa saker och omformulera till praktiska handlingar som går att genomföras som en hemuppgift.

Knyt ihop lektionen

Sammanfatta lektionen.

Veckans utmaning

Berätta att de ska få listan med saker som man kan göra för att få ökad mångfald till veckans utmaning.

Avslutningsrunda

Instruktörerna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång.